

**REGOLAMENTO CONCERNENTE L'ACQUISIZIONE PERIODICA DELLE OPINIONI
DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Art. 1)

In attuazione di quanto previsto dall'art. 5 comma 2 della legge 19.10.1999 n. 370 è affidata al NUCLEO DI VALUTAZIONE l'acquisizione periodica, mantenendone l'anonimato, delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche dei corsi di insegnamento universitario di ogni livello .

Ciascun corso di insegnamento viene valutato mediante un questionario multirisposta, compilato anonimamente dagli studenti presenti in aula al momento della somministrazione, che avviene orientativamente in un giorno di lezione dopo i due terzi della durata del corso di insegnamento e tre settimane prima del termine dello stesso.

Art. 2)

Vengono istituiti, presso le singole Facoltà I COMITATI PER LA DIDATTICA, la cui composizione, che individua un referente, prevede la presenza di un ordinario, un associato, un ricercatore ed un rappresentante degli studenti nell'ambito dei singoli consigli, designati dagli stessi.

I COMITATI PER LA DIDATTICA coordinano le attività di rilevazione e valutazione per il miglioramento della qualità della didattica dei singoli insegnamenti e relativi docenti.

I COMITATI PER LA DIDATTICA delle singole Facoltà definiscono il calendario per la somministrazione del questionario per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche che viene reso pubblico e comunicato due settimane prima della scadenza. Le singole facoltà comunicano il calendario all'UFFICIO NUCLEI DI VALUTAZIONE che provvede a fornire le presidenze di Facoltà, che sono responsabili della loro custodia, di un congruo numero di questionari.

IL COMITATO PER LA DIDATTICA di FACOLTA' , entro il mese di dicembre di ogni anno redige una relazione annuale che riassume i risultati della valutazione e le azioni correttive intraprese.

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE, in collaborazione con I COMITATI PER LA DIDATTICA delle singole FACOLTA', pubblica i principali risultati di tale rilevazione con particolare attenzione all'accessibilità degli stessi da parte degli studenti. I risultati delle indagini possono essere resi pubblici solo in forma aggregata, tale da non consentire l'individuazione dei dati relativi al singolo studente e docente.

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE provvede alle necessarie comunicazioni dei risultati di tali rilevazioni e si fa parte attiva nel processo di miglioramento della qualità della didattica.

Art. 3)

Per la somministrazione dei questionari vengono coinvolte le RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE, le quali comunicano alla PRESIDENZA DELLA FACOLTA' , entro e non oltre una settimana dalla pubblicazione del calendario, i nominativi degli studenti cui affidare la rilevazione.

Gli studenti rilevatori provvedono a ritirare presso la PRESIDENZA DI FACOLTA' cui appartengono i questionari e, nel giorno previsto dal calendario pubblicato, curano la distribuzione dei questionari e forniscono agli studenti presenti le informazioni sulle modalita' di compilazione, provvedono al ritiro degli stessi, avendo cura che:

- ogni studente compili un solo modulo;
- i moduli siano raccolti e ordinati nello stesso verso.

Art. 4)

Ove le RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE non rispondano nei tempi indicati al primo comma del precedente articolo, la PRESIDENZA DELLA FACOLTA' provvede a informare il docente del corso di insegnamento oggetto della rilevazione affinché lo stesso ritiri presso la PRESIDENZA DELLA FACOLTA' un numero adeguato di questionari e fornisca agli studenti, nel giorno previsto, le informazioni sulle modalita' di compilazione. Il docente provvede inoltre ad individuare almeno due tra gli studenti presenti quali rilevatori, cui consegnare un numero adeguato di questionari, i quali provvedono a quanto previsto dal secondo comma del precedente articolo.

Art. 5)

Nel giorno indicato dal calendario per la somministrazione del questionario i docenti si asterranno dalla lezione lasciando adeguato tempo agli studenti rilevatori per lo svolgimento della rilevazione.

Art. 6)

Il docente provvede a redigere, secondo un modello predisposto dal NUCLEO DI VALUTAZIONE, insieme agli studenti di cui all'art.3, un verbale delle operazioni svolte. Nel verbale, che va firmato dal docente e dagli studenti rilevatori, sono indicati:

- denominazione del corso e del docente;
- data e ora di somministrazione del questionario;
- numero dei moduli distribuiti;
- annotazioni su eventuali anomalie rilevate.

I moduli vengono chiusi in una busta sigillata, con i bordi di chiusura attraversati dalle firme degli studenti e del docente, recante l'indicazione del corso di insegnamento.

Art. 7)

Gli studenti rilevatori o il docente consegnano alla PRESIDENZA DI FACOLTA' la busta sigillata contenente i moduli compilati, il verbale di cui all'art.6, i moduli non distribuiti, il tutto in unico plico chiuso, recante l'indicazione del corso di insegnamento.

Art. 8)

Le PRESIDENZE DI FACOLTA' entro la fine del mese in cui sono distribuiti i questionari, inviano le buste chiuse alla struttura incaricata dall'Ateneo dell'elaborazione, presso la quale i questionari sono sottoposti a lettura automatica. Immediatamente dopo tale lettura i questionari vengono inseriti in busta chiusa e sigillata. Contrassegnate da un apposito codice, le buste verranno riconsegnate alle PRESIDENZE DI FACOLTÀ.

Art. 9)

I dati raccolti vengono messi a disposizione del NUCLEO DI VALUTAZIONE (e gestiti dall'UFFICIO NUCLEI DI VALUTAZIONE). Per ogni corso di insegnamento e Facoltà viene inviata ai diretti interessati una stampa riassuntiva dei dati.

Art.10)

Le buste con i questionari ed i supporti magnetici sono riconsegnati alle PRESIDENZE DI FACOLTÀ entro 1 mese dalla loro ricezione da parte delle strutture di cui all'art.8 del presente regolamento.
I COMITATI PER LA DIDATTICA di FACOLTA' possono effettuare ulteriori elaborazioni statistiche dei dati, in accordo con la PRESIDENZA DI FACOLTÀ.

Art.11)

La PRESIDENZA DI FACOLTA' è responsabile della custodia delle buste e dei supporti che conserva in un luogo sicuro.
I questionari ed i risultati delle valutazioni di ciascun corso di insegnamento sono a disposizione del docente interessato.
I moduli cartacei possono essere distrutti dopo 24 mesi dalla somministrazione.

Art.12)

Il NUCLEO DI VALUTAZIONE e i COMITATI PER LA DIDATTICA di FACOLTA' curano la diffusione dei risultati statistici complessivi in tempo congruo e, comunque, prima della rilevazione successiva.

Art.13)

Il coordinamento operativo ai fini dell'attuazione di quanto previsto dal presente regolamento è affidato all'UFFICIO NUCLEI DI VALUTAZIONE dell'Ateneo che può avvalersi di soggetti specializzati anche esterni per le attività di rilevazione, elaborazione e diffusione dei dati.

Art.14)

3807

In aggiunta alla somministrazione dei questionari previsti dal presente regolamento, le singole FACOLTA' possono provvedere alla valutazione della didattica da parte degli studenti anche al momento dell'esame, con apposito questionario multirisposta. Le FACOLTÀ e i titolari dei singoli corsi di insegnamento possono raccogliere ulteriori informazioni, garantendo comunque l'anonimato.

Art.15)

Tutti coloro che nel corso delle elaborazioni vengano a conoscenza delle opinioni espresse dagli studenti o di altre informazioni relative a studenti e docenti (docenti, studenti e personale non docente) sono tenuti al segreto d'ufficio, pena l'adozione di provvedimenti disciplinari da parte degli Organi di Ateneo competenti.

Si prega di:

-Fornire una sola risposta a tutti i quesiti;

-I codici dei docenti vanno richiesti al membro del comitato della didattica che effettua la rilevazione;

-Utilizzare penne biro di colore nero o blu scuro, non utilizzare pennarelli

-Non sono ammesse correzioni, in caso di errore utilizzare un nuovo modulo

VALUTAZIONE ALTRI DOCENTI DELL'INSEGNAMENTO

(Valutare i docenti secondo l'ordine comunicato nel verbale di somministrazione)

Attività didattiche e studio	Docente A	Docente B	Docente C	Docente D	Docente E
	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
I. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>
II. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina ?	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>
III. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>
IV. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>
V. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia ?	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>
VI. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (Se non sono previste attività didattiche integrative non rispondere)	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>	Decisamente NO <input type="checkbox"/>
	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>	Più NO che si <input type="checkbox"/>
	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>
	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>